

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ
 направления 54.03.01. Дизайн,
 направленность (профиль): «Дизайн среды»

1. Цели освоения дисциплины является осмысление перспектив развития современного мира на основе усвоения теоретического опыта человечества в познании и преобразовании объективной действительности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата
Б1.О.02 относится к обязательной части Б1.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения философии студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение философии способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Философия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования • Методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать задачу, выделять её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи • Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. • Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; • Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; •особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); •основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); •преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; •сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •способностью преодолевать стереотипы; •творческим отношением к процессу коммуникации; •способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).
УК-11.		<p>УК.Б-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК.Б-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК.Б-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знать: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.ф.н., доцент Гогоберидзе Ф. Ю.